学校教育目標

心豊かで　たくましく　共に学ぶ　児童の育成
～ふるさと中原で共に生きる風の子～

重点目標

◎つながり合う心、学び合う力、高め合う生活の育成を図る。
・一人一人に役割をもたせ、出番を与え、認め、励ます教育活動の推進
・「優しい心」や「強い心」を育む教育活動の推進

共に生きる風の子の姿

つながり合う風の子

・ぽかぽか言葉で優しい心
・いじめを許さない強い心
・相手を認める思いやりの心
・「ありがとう」を伝える
　感謝の心
・返事は「はい」素直な心

徳

学び合う風の子

・自ら進んで考える子
・相手の話を真剣に聴く子
・自分の考えを
　分かりやすく伝える子
・毎日楽しく読書をする子
・毎日忘れず宿題をする子

知

高め合う風の子

・進んで、笑顔で挨拶
　（プラスワンあいさつ）
・片付け、次の準備、水分
　補給（か・つ・お・す・き）
・元気に仲よく運動・外遊び
・力を合わせて縦割り掃除
・残さず食べるおいしい給食

体

共にめざす学校の姿

・ふるさと中原と共にある学校
・笑顔あふれ、活気のある学校
・言葉遣いを大切にする学校
・迅速、的確に動く、安全、安心な学校
・協働性を高め、効率性を追求する学校

共にめざす教職員の姿

・教育愛に満ちあふれる教師
・授業改善に取り組む教師
・信頼と期待に応え、成長する教師
・心身の健康を大切にする教師
・自身のよさや持ち味を発揮する教師

協働

ふるさと中原で保護者・地域と連携・協働で
進める信頼される学校づくり

令和7年度　教育の重点目標と指導事項、具体的方策

◎つながり合う心、学び合う力、高め合う生活の育成を図る。

・一人一人に役割をもたせ、出番を与え、認め、励ます教育活動の推進

・「優しい心」や「強い心」を育む教育活動の推進

	指導事項	具体的方策
豊かな人間性	1　つながり合う風の子（徳） （1）挨拶指導の充実 （2）読書活動の日常化 （3）交流学習の充実 （4）人権意識高揚，人権教育の計画的実践 （5）いじめ問題への対応 （6）不登校への対応 （7）特別支援教育の推進 （8）キャリア教育の推進	（1）挨拶あふれる雰囲気作り（職員・児童） （2）読書タイムの充実，ボランティアグループ連携，読書の習慣化 （3）「人・地域に学ぶ」体験活動の展開 （4）「共生社会」をめざす教育の推進 （5）いじめを防ぐ早期発見・早期対応と集団づくり（Q－Uテスト） （6）家庭・地域・関係機関との連携強化 （7）発達障害理解と個別支援の計画的推進 （8）夢先生、夢授業、マナー検定の取組
確かな学力	2　学び合う風の子（知） （1）学習規律の徹底 （2）基礎基本の確実な習得と活用力の育成 （3）自主的，自発的な学習習慣の確立 （4）外国語，外国語活動の推進 （5）情報モラルの指導 （6）ＩＣＴ活用の推進	（1）話し方、聞き方の指導 （2）主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善 （3）家庭学習の習慣化 （4）個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 （5）情報活用のルールとマナーの徹底 （6）タブレットを活用したギガスクール構想の推進
健康・体力	3　高め合う風の子（体） （1）基本的生活習慣の育成 （2）健康増進，体力向上の具体的実践 （3）防犯教育，交通安全の徹底 （4）教職員の共通理解，共通実践 （5）指導体制確立と関係団体等との連携 （6）自己肯定感，自己有用感の育成	（1）「早寝，早起き，しっかり朝ごはん」「か・つ・お・す・き」の定着 （2）体力づくりの取組，健康教育及び食育の充実 （2）危機回避能力の育成，安全指導の徹底 （3）児童理解と教育相談活動の充実（AI によるスクリーニング） （4）生徒指導の機能化，家庭・地域との連携強化（いじめの避難訓練） （5）自信をもち，ふるさと中原を誇りに思う児童の育成